

COTiD

COMMUNITY OCCUPATIONAL THERAPY IN DEMENTIA

2018

TERAPIA OCCUPAZIONALE
DOMICILIARE PER ANZIANI CON
DEMENTIA E LORO CAREGIVERS



VENERDÌ 9 FEBBRAIO
SABATO 10 FEBBRAIO
SABATO 24 MARZO
VENERDÌ 25 MAGGIO
SABATO 26 MAGGIO
2018

TORINO



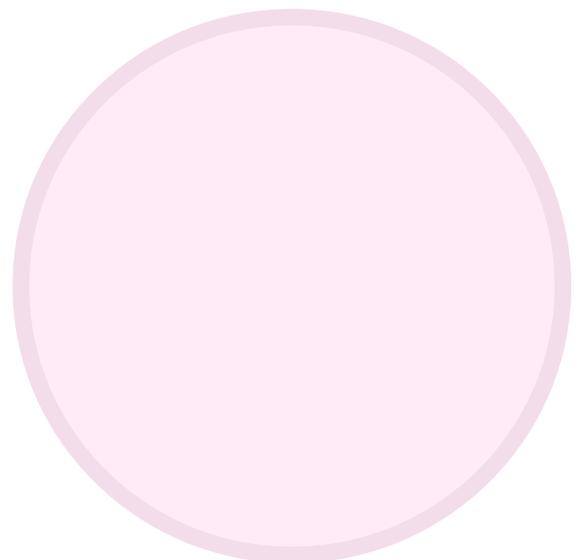
Il COTiD è uno strumento di terapia occupazionale per rendere le persone con demenza ed i loro caregivers capaci di **partecipare in attività quotidiane significative nel proprio ambiente, convivere con le conseguenze della malattia e dei deficit che essa comporta, mantenere le funzioni residue, migliorare la qualità della vita.**

I terapisti occupazionali che lavorano a domicilio con pazienti anziani affetti da demenza (e altri deficit cognitivi), spesso hanno a che fare con problemi complessi.

Molti anziani con demenza vivono a casa grazie all'aiuto della famiglia e delle persone che li circondano. Nel trattamento di terapia occupazionale (TO) per l'anziano con demenza è fondamentale **coinvolgere l'ambiente sociale**. Il caregiver dunque assume anche il ruolo di consulente oltre che di cliente durante la terapia. Il reparto di terapia occupazionale della UMC University Medical Center di Nijmegen ha sviluppato delle **linee guida evidence-based per la TO** per quanto riguarda sia la diagnosi sia il trattamento delle persone anziane con demenza lieve o moderata. Queste linee guida inoltre possono essere applicate a clienti affetti da altri deficit cognitivi non gravi. Questo trattamento di terapia occupazionale è stato protagonista di uno studio randomizzato controllato che ha dato una ottima prova di efficacia (Graff et al, 2006, 2007, 2008) ed è diventato un programma di terapia occupazionale basato su evidenze (Programma COTiD).

Il trattamento viene svolto a domicilio dell'anziano con demenza assieme al caregiver di riferimento. La scelta di svolgere il trattamento a domicilio è dovuta al fatto che da un lato gli anziani con demenza e altri disturbi cognitivi hanno difficoltà a generalizzare le loro abilità in situazioni diverse e dall'altro lato le difficoltà che gli anziani hanno nello svolgere attività quotidiane **vengono osservate e comprese meglio nel loro ambiente**, e questo aiuta la personalizzazione della terapia.

Il programma COTiD è stato descritto nel giugno 2010 in un libro. In questo trattamento di terapia occupazionale, che si svolge a casa, gli anziani con demenza e il caregiver sono posti entrambi al centro del trattamento. Il programma di terapia occupazionale è formato sia da basi teoriche e sia da **applicazioni pratiche**, in cui ogni fase dell'intervento di TO (valutazione dei problemi e loro analisi, definizione degli obiettivi e piano di attuazione) **viene descritta attraverso una successione di passi da seguire**. Nei vari stadi del trattamento sono stati sviluppati moduli e materiale di supporto (DVD), i quali possono essere utilizzati per strutturare le informazioni ottenute. In più ci sono anche degli **strumenti di osservazione e strumenti per svolgere l'intervista**.



A chi è rivolto

Ai soli terapisti occupazionali che lavorano con anziani con demenza (e altri deficit cognitivi) o interessa lavorare con **anziani con demenza e i loro caregiver motivati a svolgere il trattamento a domicilio.**

Obiettivi

- Acquisire conoscenze dei principi teorici del programma COTiD.
- Sviluppare, ampliare e approfondire le competenze necessarie per l'applicazione di questo programma.

Contenuti

La valutazione e il trattamento sviluppati mediante le raccomandazioni e il programma COTiD sono in gran parte basati sul concetto teorico del **Model of Human Occupation (MOHO)**. Inoltre, il programma COTiD è basato su altri modelli orientati al cliente, al pensiero narrativo, all'osservare le abilità del paziente con il metodo della valutazione di abilità motorie e di processo (AMPS), alle teorie di approccio alle persone anziane con demenza e altri disturbi cognitivi, al processo di consulenza del caregiver (discutere sulla consulenza e il grado di assistenza del caregiver), alle teorie di apprendimento, alla riabilitazione geriatrica e alle teorie di adattamento. Questi presupposti teorici vengono discussi nel programma COTiD e le competenze vengono attuate attraverso giochi di ruolo con gli attori che simulano i pazienti. Si prevede che gli studenti tra i vari moduli del corso inizino a praticare le conoscenze da TO imparate durante il corso applicando la teoria che gli anziani e i caregiver sono entrambi al centro della terapia. Queste esperienze vengono discusse facendo riferimento ai **filmati auto-registrati mostrati durante il corso.**

Nel corso viene dato spazio alla pratica di **abilità specifiche di terapia occupazionale** quali:

Nella fase di **identificazione del problema e di analisi:**

- lo svolgimento di un colloquio con una persona anziana con demenza, utilizzando Occupational Performance History Interview (OPHI II)
- eseguire un'intervista etnografica con il caregiver

Nella fase di **definizione degli obiettivi e del piano d'attuazione:**

- formulare insieme, con l'anziano affetto da demenza e il caregiver, degli obiettivi.

Nella fase di **attuazione del trattamento:**

- osservare le strategie dell'anziano con demenza
- migliorare le competenze dell'anziano con demenza sviluppando strategie o utilizzando la compensazione esterna (nell'ambiente fisico e sociale)
- consigliare il caregiver attraverso il metodo di consultazione



Carico di studio

Per ottenere l'attestato che garantisce la certificazione di terapisti occupazionali COTID-IT e la registrazione per chi lo volesse sul sito www.cotid.it **sono obbligatori ed indispensabili i seguenti video** su persone con demenza o role-play con attori (famigliari, amici, colleghi) delle seguenti strutture del programma:

Ophi II, Ethnografich Interview, Goal Setting, Consult Model, Osservazione dell'attività

La non esecuzione dei 5 video richiesti comporta la non possibilità della certificazione del collega terapeuta occupazionale. Inoltre è indispensabile la frequenza a tutte e 5 le giornate del corso di Alta Formazione COTID-IT per essere certificati: in caso di assenza, senza alcun ulteriore esborso economico, l'allievo dovrà recuperare la giornata nel Corso in programma nell'anno 2019 in Territorio Italiano.

Docenti

- **Prof.ssa M. Graff** (skype conference o presenza in una delle 5 giornate) ricercatore senior e terapeuta occupazionale UMC St Radboud - Nijmegen, Olanda.

- **OT Christian Pozzi**

Docente Professionista presso SUPSI (Scuola Universitaria Professionale Svizzera Italiana) – terapeuta occupazionale libero professionista in ambito neurogeriatrico e psicogeriatrico. COTID-IT Teacher Certificate 2017

- **OT Alessandro Lanzoni**

terapeuta occupazionale c/o Centro Geriatrico Fondazione Boni Onlus (Suzzara - MN). COTID-IT Teacher Certificate 2017



Informazioni

Il corso prevede un numero massimo di 24 iscritti. In caso di non raggiungimento di un numero minimo di iscritti il corso verrà annullato.

Il corso è aperto esclusivamente a terapisti occupazionali e studenti del 3° anno dei Corsi di Studi di terapia occupazionale che hanno un programma dettagliato di tesi inerente all'ambito delle Demenze e degli interventi Psicosociali in genere. Verranno considerate le eventuali candidature dai docenti.

Corso accreditato per soli terapisti occupazionali.

Il kit congressuale comprende la certificazione in caso di esito positivo della valutazione, 50 crediti ECM (in fase di accreditamento).

Il libro invece non è compreso nel prezzo. La segreteria organizzativa può acquistarli tramite la Franco Angeli al prezzo di 30€ cadauno da saldare in sede congressuale per chi ne farà richiesta

Iscrizione

Per iscriversi è necessario compilare il form raggiungibile su <https://goo.gl/forms/zO7Kk32DTI949zBj2>

L'iscrizione sarà ritenuta effettiva SOLO dopo aver inviato la distinta di pagamento per mezzo mail all'indirizzo cotid.torino@gmail.com

Quote

QUOTA SOCI Associazioni Argilla / Aito / Sito

671,00 € (550€ + Iva 22%) con pagamento in unica soluzione entro il 31.12.2017;

Oppure in due soluzioni da 335,50€ entro il 31.12.2017 e da 335,50€ entro il 31.01.2018

793,00 € (650€+Iva 22%) con pagamento in unica soluzione se il pagamento e l'iscrizione avviene dopo il 01.01.2018

QUOTA NON SOCI Associazioni Argilla / Aito / Sito

• 976€ (800€ + Iva 22%) con pagamento in unica soluzione entro il 31.12.2017

In caso di rinuncia entro il 31.12.2017 verrà rimborsata l'intera quota di partecipazione; successivamente dal 01.01.2018 al 31.01.2018 verrà rimborsato il 50% della quota; dal 01.02.2018 non verrà rimborsata alcuna quota.

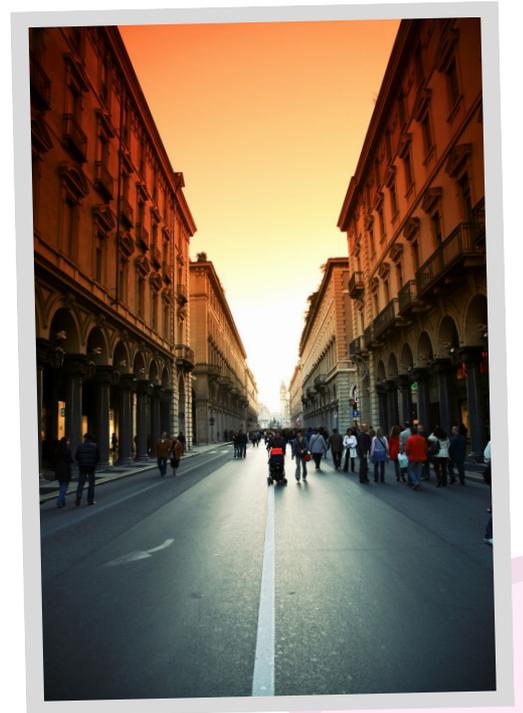
Versamento

IBAN IT26 Z084 4152 5300 0000 0034 923 Associazione di Promozione Sociale Argilla

Date

Il corso si svolgerà a Torino nelle seguenti date:

- venerdì 9 febbraio
- sabato 10 febbraio
- sabato 24 marzo
- venerdì 25 maggio
- sabato 26 maggio.



www.cotid.it

www.associazioneargilla.it

www.aito.it/sito

Logistica

Sede del corso: Best Western Plus – Hotel Genova
Sala Monte Leone
Via Sacchi 14/B – 10128 Torino (TO); +39 0115629400
info@albergogenova.it // www.albergogenova.it

Auto

Dalla tangenziale di Torino le uscite consigliate sono Corso Giulio Cesare (per chi arriva da A4 e A5), Corso Unità d'Italia (per chi arriva da A6 e A21), Corso Regina Margherita (per chi arriva da A32).

Aeroporto

Da Torino Caselle è presente un collegamento diretto con la Stazione Ferroviaria di Torino Porta Nuova: per maggiori informazioni si prega di visitare il sito: <http://www.sadem.it/>

Stazioni ferroviarie

Torino Porta Nuova: per chi giunge dai binari prendere l'uscita (Via Sacchi) subito a sinistra, l'albergo è di fronte all'uscita (20 m), attraversare la strada;

Torino Porta Susa: utilizzare la Metropolitana M1, direzione Lingotto poi fermata Porta Nuova (9 minuti la percorrenza in Metropolitana)

Metropolitana

Linea M1: fermata Porta Nuova, uscita Via Sacchi, proseguire sulla via per circa 200 metri.

Hotel Genova – convenzione proposta per i partecipanti del corso “Cotid-it”

Date: 09-10/02/2018; 24/03/2018; Camera singola: Euro 80,00; Camera doppia uso singola: Euro 90,00; Camera doppia/matrimoniale: Euro 110,00;

Date: 25-26/05/2018 Camera singola: Euro 95,00; Camera doppia uso singola: Euro 105,00; Camera doppia/matrimoniale: Euro 125,00;

La tariffa s'intende per camera, per notte e comprende: tasse, servizio e colazione a buffet;

Connessione internet wi-fi e plug in tutto l'albergo; Bollitore per the e caffè in camera; 1 Bottiglietta d'acqua in camera al giorno; Postazione PC con internet; Decoder Sky in tutte le camere (Pacchetto Sky Gold Vision); Ingresso sala fitness. La tariffa non include: tassa di soggiorno, Euro 3,70 per persona, al giorno (minori di 12 anni esenti); Ingresso in SPA, Euro 18,00 a persona.

Hotel limitrofi

Hotel Astoria Torino***

Hotel Romano***

Hotel Italia***



Programma primo giorno: Fase A (valutazione)

- 9:00 – 9:30 presentazione
- 9:30 – 10:30 introduzione ed evidenze del programma COTiD (inglese) o EDOMAH (olandese)
- 10:30 – 10:45 pausa caffè
- 10:45 – 11:15 contenuto del programma: le 3 fasi
- 11:15 – 12:00 fase A: definizione e analisi dei problemi (le tre storie)
- 12:15 – 13:15 pranzo
- 13:15 – 14:00 storia del paziente (spiegazione OPHI-II)
- 14:00 – 14:35 film sulla motivazione e la storia di un paziente
- 14:35 – 15:00 il punto di vista del caregiver (intervista etnografica)
- 15:00 – 16:00 roleplaying: OPHI ed intervista etnografica
- 16:00 – 16:30 discussione plenaria
- 16:30 – 17:00 compito: allenarsi nelle interviste OPHI II o etnografica basandosi sul roleplaying

Programma secondo giorno: Fase B (fissare gli obiettivi)

- 8:00 – 8:15 compito: inventariazione (intervista OPHI II o etnografica)
- 8:15 – 8:30 sintesi delle fasi d'intervento e utilizzo del tempo
- 8:30 – 10:30 presentazione dei film e feedback da parte di gruppi e docenti
- 10:30 – 10:45 pausa caffè
- 10:45 – 11:30 storia del terapeuta occupazionale (osservazioni)
- 11:30 – 12:30 rapporto sull'inventario delle problematiche: le 3 storie e conclusioni
- 12:30 – 13:30 pranzo
- 13:30 – 14:15 teoria della fase B: fissare gli obiettivi
- 14:15 – 14:30 carte per il goal-setting e modulo di registrazione
- 14:30 – 15:30 film sugli obiettivi e roleplaying
- 15:30 – 15:45 pausa caffè
- 15:45 – 16:30 discussione plenaria sul roleplaying
- 16:30 – 17:00 compito: allenarsi a fissare gli obiettivi basandosi sul roleplaying

Programma terzo giorno: Fase C (fase del trattamento)

- 8:00 -8:15 riepilogo dei filmati
- 8:15 – 9:30 roleplaying e feedback al gruppo e gli insegnanti
- 9:30 – 10:00 punteggio sull'impostazione degli obiettivi
- 10:00 – 10:45 fase C: attuazione del piano d'approccio: il modello di consulenza
- 10:45 – 11:30 roleplaying sul modello di consulenza
- 11:30 – 12:00 discussione plenaria sul modello di consulenza
- 12:00 – 13:00 pranzo
- 13:00 – 13:30 teoria sullo strategy training all'anziano con demenza e al suo caregiver
- 13:30 – 14:15 roleplaying sullo strategy training
- 14:15 – 14:30 pausa caffè
- 14:30 – 15:15 lavoro in gruppo sul trattamento del Signor e della Sig.ra R
- 15:15 – 15:45 discussione plenaria sul piano di trattamento
- 15:45 – 16:15 definizione degli obiettivi da raggiungere nella seconda metà del corso



Programma quarto giorno Fase D

8:30 – 10:15 riflessioni sul periodo di prova del COTiD: esperienze

10:15 – 13:25 situazioni difficili: presentazione dei video, feedback e discussioni

13:25 – 13:30 energizer: ogni situazione è diversa!

13:30 – 14:30 pranzo

14:30 – 15:15 esempio di implementazione del piano di intervento: film e discussione

15:15 – 15:45 pratica di PR con medico, psicologo, altri professionisti e caregiver. Cosa è importante dire quando ci si presenta? Discussione di gruppo

15:45 – 16:00 pausa caffè

16:30 – 17:30 competenze di implementazione: roleplaying sul TO in ascensore, il medico e lo psicologo

17:30 – 18:00 discussione e valutazione

Programma giorno 5 Fase E

9:00 – 9:45 riflessione sulle esperienze COTiD nel lavoro: scelta dei casi, film e discussione

9:45 – 13:00 filmati di OPHI, intervista etnografica, definizione degli obiettivi, modello di consulenza, strategie di osservazione e sessione di trattamento

13:00 – 14:00 pranzo

14:00 – 15:00 quali competenze migliorare: riflessione sugli obiettivi di apprendimento e quali sono i passi da seguire?

15:00 – 16:00 quali sono gli ostacoli nell'implementazione del programma che ti aspetti di affrontare e come li risolveresti?

16:00 – 16:15 pausa caffè

16:15 – 17:00 valutazione e riflessione Test di apprendimento

